



Základní škola a Mateřská škola Dublovice, okres Příbram

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

„Naše škola je otevřené, vzdělávací a kulturní centrum. Moderním způsobem a v souladu s přírodou a okolím rozvíjíme potenciál každého dítěte a žáka. Chceme, aby byli vzdělaní a spokojení.“

OBSAH:

1. Základní údaje o škole a její charakteristika
 - 1.1 Název školy a adresa
 - 1.2 Webové stránky školy
 - 1.3 Zřizovatel
 - 1.4 Vedení školy
 - 1.5 Školská rada
 - 1.6 Charakteristika školy
 - 1.7 Investiční rozvoj
2. Personální zabezpečení
 - 2.1 Pedagogičtí pracovníci
 - 2.2 Všichni zaměstnanci školy ve školním roce 2024/2025
 - 2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci
 - 2.2.2 Provozní zaměstnanci
- 3 Počty vzdělávaných žáků, počty tříd
 - 3.1 První stupeň ZŠ
 - 3.2 Počet vzdělávaných žáků (bez občanství ČR)
 - 3.3 Rozložení žáků do tříd podle ročníků
 - 3.4 Údaje o přijímacím řízení žáků
 - 3.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce
 - 3.6 Školní družina
 - 3.7 Vedení pedagogické dokumentace
4. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu
 - 4.1 Název vzdělávacího programu, učební plán
 - 4.2 Výsledky vzdělávání – přehled o prospěchu žáků k 30. 6. 2025
 - 4.3 Výchovní opatření a pochvaly
 - 4.4 Datum zahájení a ukončení výuky ve školním roce
 - 4.5 Dny a rozsah výuky
 - 4.6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
 - 4.7 Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 1. stupeň
5. Další vzdělávání pedagogů
 - 5.1 Seznam vzdělávacích akcí /kurzů
6. Charakteristika školního roku
 - 6.1 Charakteristika školního roku 2024/2025
 - 6.1.1 Organizace výuky a projektové dny
 - 6.1.2 Rozvoj tělesné zdatnosti a sportovní aktivity

6.1.3 Environmentální vzdělávání (EVVO)

6.1.4 Celkové zhodnocení školního roku 2024/2025

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Mimoškolní, volnočasové aktivity pro žáky školy

7.2 Spolupráce s dalšími partnery

7.3 Prezentace školy, spolupráce s rodiči, zapojení v projektech

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

8.1 Organizace prevence, hodnocení minimálního preventivního programu

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

10. Základní informace o hospodaření školy

11. Plány na příští školní rok

1. Základní údaje o škole a její charakteristika

1.1 Název školy a adresa

Základní škola a Mateřská škola Dublovice, okres Příbram

Dublovice 56, 262 51 Dublovice

IČO: 75033178

Školská zařízení: Základní škola IZO: 114002045

Mateřská škola IZO: 114000247

Školní družina IZO: 114002053

Školní jídelna IZO: 114000255

RED IZO: 600054641

Kontakty: Ředitelna 318 873 214, 725 404 268

Sborovna 318 873 214

Zástupce ředitelky 724 270 168

Mateřská škola Zajíčci 702 160 596

Veverky 702 160 597

Medvídci 725 151 890

Školní družina 702 160598

Školní jídelna 702 160 604

Školnice ZŠ 724 263 541

e-mail: v.burianova@zsdublovice.cz

1.2 Webové stránky školy

www.zsdublovice.cz

1.3 Zřizovatel

Obec Dublovice, 262 51 Dublovice 33

1.4 Vedení školy

Mgr. Věra Burianová, ředitelka školy

Mgr. Alena Pohnánová, zástupce ředitelky školy

1.5 Školská rada

zástupce zřizovatele: Mgr. Jaroslav Holan, předseda školské rady

zástupce zákonných zástupců: Adéla Čermáková

zástupce pedagogů: Mgr. Markéta Sedláčková

1.6 Charakteristika školy

Základní školu Dublovice tvoří pouze ročníky 1. stupně.

Ve školním roce 2024/2025 byla tvořena 5 třídami s 5 postupnými ročníky.

Škole byla zřizovatelem udělena výjimka z nižšího počtu žáků.

Mateřská škola otevřela 3. třídu. Můžeme tak plně využít kapacitu 50 dětí.

Zaměřujeme se na budování pozitivních vztahů mezi všemi aktéry vzdělávání; dětmi, žáky i dospělými. Výhodou malého kolektivu je i více času pro jednotlivé děti, žáky.

Tato skutečnost umožňuje učitelům mnohem častější kontakt, interakci s dětmi, žáky a je tak schopen individuálního přístupu (to se týká žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i žáků nadaných).

Škola je dopravně dostupná autobusovým spojením. Školu navštěvují děti a žáci nejen z Dublovic, ale i z okolních spádových i nespádových míst (Zvírotice, Lichovy, Břekova Lhota, Chramosty, Hrachov, Skřýšov, Křepence, Oříkov, Solopysky, Sedlčany).

1.7 Investiční rozvoj

Investiční rozvoj ve školním roce 2024/2025

Bylo dokončeno zateplení a fasáda celého objektu, vnější úpravy kolem školy, byla nainstalována fotovoltaika, počítá se s pořízením tepelných čerpadel. Proběhla oprava stropu a zateplení sportovní haly. Také vnitřní prostory a vybavení je průběžně modernizováno a obměňováno s podporou zřizovatele školy a dotačních projektů MŠMT. V tomto školním roce byla pořízena jedna nová interaktivní tabule, byly dokoupeny židle a lavice do 1. třídy. Byla provedena rekonstrukce obkladů schodiště, chodeb a šatny, oprava školní družiny a výmalba některých prostor. Kromě zmíněných oprav probíhají nejrůznější další renovace a zvelebování prostředí.

2. Personální zabezpečení

2.1 Pedagogičtí pracovníci

	ZŠ	MŠ	ŠD
celkem	9	5	2
z toho kvalifikovaní	9	5	2
z toho nekvalifikovaní	0	0	0
z toho asistenti	3	0	0

Od 1. 9.2024 – 30.9.2024 a od 1.4.2025 – 30.6.2025 byla v 1. ročníku ZŠ třídní učitelkou Olga Bartoňová, která byla nekvalifikovanou učitelkou, od 1.10.2024 byla třídní učitelkou v tomto ročníku Mgr. Kateřina Ešnerová, kvalifikovaná učitelka, ze zdravotních důvodů školní rok nedokončila (nemoc, mateřská dovolená).

2.2 Všichni zaměstnanci školy ve školním roce 2024/2025

2.2.1 Pedagogičtí zaměstnanci	
Ředitelka školy	Mgr. Věra Burianová, TU - 4. ročník
Zástupce ředitelky, výchovný poradce	Mgr. Alena Pohnánová, TU – 5. ročník
ZŠ učitelka - od 1.10.2024	Mgr. Kateřina Ešnerová, TU – 1. ročník
ZŠ učitelka, knihovník	Mgr. Gabriela Falcová, TU – 2. ročník
ZŠ učitelka, koordinátor ICT, EVVO	Mgr. Markéta Sedláčková, TU – 3. ročník
ZŠ učitelka	Mgr. Anna Humhalová
ZŠ učitelka, metodik prevence	Mgr. Pavlína Matysová
ZŠ učitelka – 1.9.-30.9.2024, 1.4.-30.6.2025	Olga Bartoňová – zástup v I. třídě
ZŠ asistent pedagoga ve 4. ročníku	Irena Jeřichová
ZŠ asistent pedagoga ve 3. ročníku	Mgr. Pavlína Matysová
ZŠ asistent pedagoga v 5. ročníku	Zuzana Wimerová
ZŠ asistent pedagoga ve 2. ročníku	Jana Dostálová – DPP
Vychovatelka ŠD, zdravotník	Olga Bartoňová
Vychovatelka ŠD	Mgr. Anna Humhalová
Vychovatelka ŠD	Irena Jeřichová
MŠ učitel	Martin Kulich DiS
MŠ učitelka	Marcela Repetná
MŠ učitelka	Vladislava Stočesová
MŠ učitelka	Alena Vinařová
MŠ učitelka	Pavlína Vystydová
2.2.2 Provozní zaměstnanci	
MŠ školnice, uklízečka	Marcela Čiháková
ZŠ, ŠD uklízečka	Martina Švagrová
ZŠ uklízečka	Kateřina Petřů – DPP, DPČ
ZŠ uklízečka	Ivana Petřů - DPP
Technický pracovník	Miroslav Švagr
ŠJ – vedoucí školní jídelny, hospodář	Iveta Stieranková
ŠJ – hlavní kuchařka	Eva Wágnerová
ŠJ – kuchařka	Jitka Čermáková
ŠJ – pomocná kuchařka	Věra Bruncková
ŠJ – pomocná kuchařka zástup za nemoc V. Brunckové	Petra Loudová
Byli přijati i další zaměstnanci na DPP převážně jako zástup za nemoc.	

Pracovní kolektiv školy je stabilizovaný, složený z pedagogů starších, ale již i mladších věkových kategorií. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou kvalifikovanými pedagogickými pracovníky.

I když máme kvalifikované pedagogické pracovníky, na výuku některých předmětů, a to především výchov, anglického jazyka, informatiky jsou přednostně vybíráni vyučující s předpoklady pro kvalitní výuku a prohloubeným zájmem o daný obor. Úroveň výuky je v uvedených předmětech proto na velmi dobré úrovni.

3. Počty vzdělávaných žáků, počty tříd

3.1 První stupeň ZŠ

Žáci	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
zapsaní k datu zahájení školního roku	9	11	10	13	11
k datu ukončení školního roku	8	12	10	13	11
postupující do vyššího ročníku	8	12	10	13	11

Byl udělen jeden dodatečný odklad školní docházky a jeden žák přestoupil z jiné školy.

3.2 Počet vzdělávaných žáků (bez občanství ČR)

V základní škole se vzdělávala 1 žákyně ukrajinské národnosti ve 4. ročníku. Byla také přijata 1 žákyně do 1. ročníku ZŠ. Celá rodina odjela na Ukrajinu a dívka do školy nenastoupila. Byla maminkou omluvena. Po návratu zpět do ČR požádala matka o dodatečný odklad školní docházky pro svoji dceru. Vzhledem k dané situaci, kdy dítě do školy nenastoupilo, bylo žádosti vyhověno.

V mateřské škole se vzdělávaly 2 děti ukrajinské národnosti.

3.3 Rozložení žáků do tříd podle ročníků

Třída	Žáci z ročníku
I. (1. ročník) Olga Bartoňová Mgr. Kateřina Ešnerová	9, dodatečný odklad školní docházky 1 žákyni
II. (2. ročník) Mgr. Gabriela Falcová	11, od 19.3.2025 - 12 žáků, přestup z jiné školy
III. (3. ročník) Mgr. Markéta Sedláčková Asistent pedagoga: Mgr. Pavlína Matysová	10
IV. (4. ročník) Mgr. Věra Burianová	13

Asistent pedagoga: Irena Jeřichová	
V. (5. ročník) Mgr. Alena Pohnánová Asistent pedagoga: Zuzana Wimerová	11

Paní učitelky bez třídnictví: Mgr. Anna Humhalová
Mgr. Pavlína Matysová

3.4 Údaje o přijímacím řízení žáků

Přijímacího řízení na víceleté gymnázium se zúčastnili 2 žáci 5. ročníku. V přijímacím řízení byl úspěšný 1 žák.

3.5 Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ se konal 4. dubna 2024. Dostavilo se 10 dětí předškolního věku. O odklad povinné školní docházky požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců 2 děti. 8 žáků bylo přijato. Během letních prázdnin požádaly prostřednictvím svých zákonných zástupců 2 děti ukrajinské národnosti o odklad školní docházky. Nepřišly k zápisu do 1. ročníku základní školy v řádném termínu na žádnou školu, zapomněly. Jednomu dítěti byl povolen odklad školní docházky, druhá dívka byla přijata k základnímu vzdělávání do 1. ročníku. Vzhledem k tomu, že rodina odjela na Ukrajinu a vrátila se až v listopadu, požádala žákyně prostřednictvím svého zákonného zástupce o dodatečný odklad školní docházky. Žádosti bylo vyhověno a dívka byla přijata do naší MŠ k plnění povinného předškolního vzdělávání.

3.6 Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno do školní družiny 48 žáků 1. stupně ve dvou odděleních.

Vychovatelky: Olga Bartoňová, Mgr. Anna Humhalová

3.7 Vedení pedagogické dokumentace

Pedagogická dokumentace (školní matrika, třídní knihy) byla vedena v základní škole v elektronické podobě (Škola Online) a v mateřské škole a školní družině v papírové podobě.

4. Vyhodnocení naplňování vzdělávacího programu

4.1 Název vzdělávacího programu, učební plán

Ve všech ročnících se žáci vzdělávali podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola s úsměvem“.

V mateřské škole se děti vzdělávaly podle ŠVP „Jen si děti všimněte, co je krásy na světě“ a ve školní družině to je ŠVP „Družina s úsměvem“.

Učební plán

Oblasti		Předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Jazyk a jazyková komunikace	51	Český jazyk	7 + 1	7 + 2	7 + 2	6 + 1	6 + 1	40
		Anglický jazyk	0 + 1	0 + 1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	24	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	24
Informatika	2	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	14	Prvouka	2	2	2			6
		Vlastivěda				2	1 + 1	4
		Přírodověda				1 + 1	1 + 1	4
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin			20	22	24	26	26	118

Poznámky k učebnímu plánu

V učebním plánu ŠVP jsou dodrženy podmínky:

- je dodržena povinná časová dotace na prvním stupni (118 hodin)
- není překročena maximální týdenní hodinová dotace stanovená pro jednotlivé ročníky základního vzdělávání školským zákonem (1. a 2. ročník 22 hodin, 3. až 5. ročník 26 hodin)
- obsahová náplň vzdělávacích oborů je přizpůsobena profilaci školy, regionálním zvláštnostem a schopnostem žáků.

4.2 Výsledky vzdělávání – přehled o prospěchu žáků k 30. 6. 2025

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Žáci s SPU a SPCH
1.	8	8	0	0	0
2.	12	11	1	0	0
3.	10	9	1	0	1
4.	13	9	4	0	2
5.	11	10	1	0	1
Celkem	54	47	7	0	4

Slovní hodnocení zahrnuje nejen znalosti, ale i snahu a přístup ke vzdělávání. Poskytuje jasnější zpětnou vazbu, pomáhá motivovat. Jeden žák ve 3. ročníku byl hodnocen slovně v českém jazyce a v anglickém jazyce, jedna žákyně ve 4. ročníku byla hodnocena slovně v českém jazyce.

4.3 Výchovná opatření a pochvaly

Většina žáků dosahuje velmi pěkných výsledků, daří se i integrovat žáky s SPU a s SPCH, ale u nově přichozího žáka v březnu 2025 do 2. ročníku došlo k takovým výchovným problémům, že musela být uplatněna krizová situace a za jeho chování mu byla udělena snížená známka z chování.

Jeden žák dostal na vysvědčení pochvalu ředitelky školy za vynikající prospěch během celé školní docházky. Dále byla udělena dvě napomenutí třídního učitele, jedna důtka třídního učitele a jedna dvojka z chování, a to za slovní a fyzické napadení paní učitelky. Kázeňská opatření byla uložena za neplnění školních povinností, porušování pravidel slušného chování.

Pro pomoc žákům s nápravou jejich chování a zlepšení přípravy na vyučování se snažíme využívat veškerých dostupných motivačních prostředků. Pro pozitivní motivaci využíváme příležitosti k pochvale, povzbuzení. Pro zvýšení sebevědomí pověřujeme žáky drobnými úkoly, aby žák ve škole mohl zažít úspěch nebo v něčem vyniknout. Snažíme se cíleně budovat dobré vztahy mezi žáky i mezi žáky a učiteli a na nich budujeme přátelskou atmosféru, která nám umožní včas si všimnout či předejít projevům případné šikany. Vedeme žáky k vzájemné úctě, pomoci, přátelskému jednání, k hodnocení vlastního chování a jednání, k sebereflexi a k možnosti nápravy případných chyb. Vyzdvihujeme příkladné chování. Pokud ovšem zmíněné postupy nevedou ke zdárnému cíli, navazujeme intenzivní spolupráci se zákonnými zástupci při řešení kázeňských přestupků a problémů s prospěchem, usilujeme o další možnosti nápravy chování, konzultujeme potíže s odborníky ad.

4.4 Datum zahájení a ukončení výuky ve školním roce

Výuka ve školním roce 2024/2025 byla zahájena v pondělí 02. 09. 2024 a ukončena v pátek 27. 06. 2025.

4.5 Dny a rozsah výuky

Výuka probíhala ve školním roce 2024/2025 pravidelně od pondělí do pátku.

V pondělí první vyučovací hodinu probíhá ve všech ročnících třídnická hodina, která se nepočítá do počtu vyučovacích hodin.

Třídnické hodiny poskytují jedinečnou možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy a využíváme je i pro řešení aktuálních problémů kolektivu, pro práci s týdenními plány, k řešení různých organizačních záležitostí.

Třídnická hodina není vedena jako přímá práce a učitelé mají tuto činnost ohodnocenu v příplatku za třídnictví a v osobním ohodnocení.

1. ročník – pondělí až pátek po 4 vyučovacích hodinách
2. ročník – pondělí 3 vyučovací hodiny, úterý, čtvrtek a pátek po 5 vyučovacích hodinách, středa 4 vyučovací hodiny
3. ročník – pondělí 4 vyučovací hodiny, úterý – pátek po 5 vyučovacích hodinách
4. ročník – pondělí 6 vyučovacích hodin, úterý – čtvrtek po 5 vyučovacích hodinách
5. ročník - pondělí 6 vyučovacích hodin, úterý – čtvrtek po 5 vyučovacích hodinách

4.6 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V průběhu školního roku 2024/2025 byla výuka na 1. stupni realizována v souladu s platným ŠVP „Škola s úsměvem“. Paní učitelky využívají pestré metody a formy práce podporující aktivní učení, spolupráci a samostatnost žáků, tvořivost, čtenářskou a matematickou gramotnost, práci s informacemi i rozvoj sociálních kompetencí. Respektovaly věkové i individuální zvláštnosti žáků. Základem výuky je především činnostní učení.

Paní učitelky průběžně vyhodnocovaly vzdělávací výsledky žáků prostřednictvím diagnostických nástrojů, sebehodnocení žáků a pravidelných evaluačních činností. Výsledky ukázaly, že většina žáků dosahuje očekávané úrovně znalostí a dovedností.

Na základě interní evaluace lze konstatovat, že školní vzdělávací program je naplňován efektivně a odpovídá aktuálním potřebám žáků i požadavkům rámcového vzdělávacího programu. Je průběžně upravován a doplňován v souvislosti s inovacemi ve vzdělávání.

Školní vzdělávací program nabízí výuku anglického jazyka od 1. ročníku. V souvislosti s vizí školy se snažíme rozvíjet potenciál každého žáka a chceme, aby naše škola byla otevřená, vzdělávací i kulturní centrum naší obce.

Informatika je druhým rokem vyučována 1 hodinu ve 4. ročníku a 1 hodinu v 5. ročníku.

Výuka je průběžně doplňována nejrozličnějšími projekty, akcemi a soutěжами.

Pravidelně jsou sledovány vzdělávací výsledky a jejich soulad s očekávanými výstupy. Žáci dosahují dobrých výsledků v interním i externím hodnocení.

Škola podporuje rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí, posiluje vztah žáků k zodpovědnosti, zdravému životnímu stylu i ochraně životního prostředí. Spolupráce s rodiči a komunitou je funkční a přispívá k naplňování výchovných i vzdělávacích cílů.

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je pravidelně reflektováno v rámci příležitostných porad pedagogů a pedagogických rad, hospitační činností a rozhovory s rodiči. Ve školním roce 2024/2025 byl školní vzdělávací program naplněn.

4.7 Zpráva o průběžné didakticko-metodické podpoře vyučujících – 1. stupeň

Didakticko-metodická podpora vyučujících na 1. stupni reaguje na aktuální potřeby pedagogů i požadavky vzdělávací praxe. Učitelé konzultují s vedením školy a mezi sebou sdílejí příklady dobré praxe, učební materiály a zkušenosti z výuky.

Podpora je zaměřena především na:

- **efektivní plánování výuky** v souladu s ŠVP ZV
- **rozvoj klíčových kompetencí žáků** a využívání aktivizačních metod,
- **individualizaci a diferenciaci výuky** v heterogenních třídních kolektivech,
- **podporu čtenářské, matematické a digitální gramotnosti,**
- **začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami** a práci s nadanými žáky,
- **využívání moderních výukových pomůcek a digitálních technologií.**

Vedení školy poskytuje zpětnou vazbu, doporučení a podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Z průběžného sledování vyplývá, že vyučující 1. stupně prokazují vysokou míru profesní zodpovědnosti, zájem o inovace a aktivně se podílejí na zlepšování vzdělávacího procesu. Didakticko-metodická podpora přispívá ke stabilní kvalitě výuky a k naplňování cílů ŠVP.

5. Další vzdělávání pedagogů

Pedagogičtí pracovníci mají k dispozici dostatek informací o nabídce DVPP. Základními parametry pro výběr jednotlivých vzdělávacích aktivit jsou skutečné potřeby školy vedoucí k rozvoji kvality vyučování, rozpočtové možnosti školy a studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

5.1 Seznam vzdělávacích akcí /kurzů:

Název vzdělávacího kurzu/ akce	Počet účastníků
Základní funkce portálu IZZI + Funpark	1
Vyjmenovaná slova krok za krokem	1
Inventarizace	1
FKSP ve školství 2025	1
Možnosti regulace chování žáků s ADHD	1
Kreativní hodiny matematiky	1
Aktuální problematika zotavovacích akcí – doškolení ZZA	1
Různé druhy šikany ve třídě	1
Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině	1
Vzdělávací únikové hry v aplikaci Glitr	1
Mám ve třídě zlobivce	1

Spisová služba ve školství – jak a kdy vyhovět nové vyhlášce	1
Využití umělé inteligence v pracovních procesech	7
Metodický průvodce 1. třídou	1
Funpark 3: Posilujeme základy, míříme výš	1
Nutty's English: Angličtina bez starostí – už od 1. třídy	1

6. Charakteristika školního roku

6.1 Charakteristika školního roku 2024/2025

Školní rok 2024/2025 probíhal v klidné a tvořivé atmosféře typické pro menší vesnickou školu rodinného charakteru. Výuka byla organizována na 1. stupni v 5 třídách s celkovým počtem 54 žáků. Kolektiv žáků byl stabilní, vztahy mezi žáky i pedagogy přátelské a spolupracující. Tato klidná atmosféra byla však narušena po přestupu nového žáka na naši školu. Řešili jsme jeho velmi závažné výchovné problémy, kdy nakonec muselo být nastaveno krizové řešení, a to vzdělávání žáka doma, s podporou distanční výuky.

Pedagogický sbor tvořili zkušení i mladší učitelé, kteří se aktivně zapojovali do dění školy a sdíleli společný zájem o kvalitní a individuálně zaměřenou výuku. Výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a kladla důraz na rozvoj čtenářské, matematické a digitální gramotnosti, podporu klíčových kompetencí a rozvoj osobnosti každého žáka.

V průběhu školního roku probíhala řada projektových a tematických dnů, které obohacovaly výuku a podporovaly mezipředmětové vztahy. Tradičně byly pořádány besídky, výlety, sportovní akce a setkání s rodiči, která přispívala k posilování vztahu školy a místní komunity.

Velká pozornost byla věnována inkluzivnímu vzdělávání, individuálnímu přístupu k žákům a spolupráci s poradenskými zařízeními. Učitelé využívali moderní výukové pomůcky, digitální technologie a prvky zážitkového učení.

Pedagogové se průběžně vzdělávali v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), zejména v oblastech metodiky výuky, práce s heterogenní třídou a rozvoje gramotností.

Škola úzce spolupracovala se zřizovatelem, rodiči i místními organizacemi. Díky této spolupráci se dařilo udržovat příjemné prostředí, které podporuje učení, tvořivost a vzájemnou úctu.

Celkově lze školní rok 2024/2025 hodnotit jako úspěšný. Všechny vzdělávací a výchovné cíle byly naplňovány, výuka probíhala v pozitivní atmosféře a škola nadále plní svou roli jako důležité kulturní a vzdělávací centrum obce.

6.1.1 Organizace výuky a projektové dny.

Výuka ve školním roce 2024/2025 probíhala v plném rozsahu prezenční formou. Na začátku školního roku, v prvních dnech výuky se žáci se svými třídními učiteli seznamovali se

školním řádem a společně vytvářeli či doplňovali třídní pravidla. Máme zavedenou pravidelnou třídnickou hodinu, která je vždy v pondělí od 8:00 – 8:45 hodin. Nezapočítává se do vyučovacích hodin.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada plánovaných akcí a projektových dnů. Mezi tradiční projekty patří Vítání podzimu a jara, tento projekt je společný pro 1. ročník a děti z mateřské školy, kde se propojuje předškolní vzdělávání se školním vzděláváním. Dále Martinské slavnosti, Vánoční besídka s jarmarkem, Škola nanečisto, kdy se do výuky ve škole zapojují i předškoláci z naší MŠ. Byla opět realizována Škola v přírodě aneb poznáváme Česko, kdy cílem je poznávání různých míst naší vlasti a rozvoj samostatnosti a spolupráce v kolektivu napříč všemi ročníky. Ostatní projektové dny byly tematicky zaměřeny na významné dny, výročí a akce související s naším regionem.

Zhodnocení: Projektové dny se dlouhodobě osvědčují jako efektivní nástroje k rozvoji sociálních dovedností, týmové spolupráce a pozitivního klimatu ve škole. Žáci mají možnost poznat spolužáky a učitele v jiném prostředí a zažít společné aktivity mimo rámec běžné výuky.

Díky akcím, které jsou pořádané pro širokou veřejnost, se naše škola stává důležitým kulturním centrem obce. Přispívá k posilování komunitního života, setkávání různých generací a podpoře místních tradic i nových kulturních iniciativ. Tyto aktivity napomáhají k budování pozitivního vztahu veřejnosti ke škole, posilují její prestiž a zároveň obohacují kulturní život celé obce.

6.1.2 Rozvoj tělesné zdatnosti a sportovní aktivity

Škola disponuje prostornou tělocvičnou, má zahradu, která slouží především pro vyžití žáků o velké přestávce, k aktivnímu učení při výuce nebo zde tráví čas žáci ze školní družiny.

Naše škola je na okraji vesnice, tak lze také využívat blízkou přírodu jako přírodní učebnu či jako místo ke sportování. Dále je využíváno hřiště TJ Sokol.

Vše přispívá k rozvoji tělesné zdatnosti žáků. Sportovní aktivity jsou součástí jak výuky, tak doplňkových školních akcí či mimoškolních aktivit.

Sportovní soutěže: žáci se účastnili sportovních soutěží v Sedlčanech a to T-boolu, smíšené vybíjené, vytrvalostního běhu.

Sami organizujeme sportovní den, kdy žáci poměřují se spolužáky svoji zdatnost v atletických disciplínách.

Výuka lyžování: pro 1. stupeň a starší děti MŠ byl opět zajištěn kurz lyžování vedený lektory školy Monínec.

Povinná výuka plavání: probíhala formou dvouhodinových lekcí každý týden, který zajišťuje plavecká škola v Příbrami, a to v posledním čtvrtletí školního roku. Jezdili žáci 1. – 3. ročníku. Vzhledem k dopravní nehodě autobusu v loňském školním roce nemohli žáci absolvovat všechny lekce, a tak jsme dopřáli plavecký výcvik absolvovat i žákům 3. ročníku.

Zhodnocení: Sportovní a pohybové aktivity přispívají k celkovému zdravému životnímu stylu žáků a podporují pozitivní vztah k pohybu jako formě trávení volného času.

6.1.3 Environmentální vzdělávání (EVVO)

Environmentální výchova je systematicky rozvíjena pod vedením kvalifikované koordinátorky EVVO paní učitelky Mgr. Markéty Sedláčkové, která pro každý školní rok vypracovává plán. Ten je průběžně plněn a na konci školního roku vyhodnocen.

Naše škola je zapojena již několik let v mezinárodním programu Ekoškola.

Pravidelné aktivity zahrnují:

Den Země jako projektový den, do kterého se zapojuje i MŠ.

Aktivity týmu Ekoškoly.

Třídění odpadů (koše jsou umístěny na chodbách školy).

Škola v přírodě, aneb poznáváme krásy Česka.

Upřednostňování místních a českých produktů ve školní jídelně.

Vycházky do okolní přírody, badatelská pozorování, sportovní aktivity.

Zhodnocení: Dlouhodobé zapojení do environmentálních aktivit podporuje u žáků zodpovědný vztah k životnímu prostředí a zvyšuje jejich povědomí o principech udržitelného rozvoje. Zapojení celé školy přispívá k pozitivnímu obrazu školy v regionu.

6.1.4 Celkové zhodnocení školního roku 2024/2025

Školní rok 2024/2025 byl charakteristický stabilní prezenční výukou a bohatou nabídkou doplňkových aktivit. Systematická práce v oblasti environmentální výchovy, v oblasti sportu vytváří komplexní vzdělávací prostředí podporující nejen znalosti a dovednosti, ale také sociální a pohybový rozvoj žáků. Díky akcím pro veřejnost se škola stává důležitým kulturním místem v obci. Podporuje setkávání lidí, tradice a posiluje vztahy mezi školou a okolím.

Vysoká účast na akcích a pozitivní zpětná vazba rodičů potvrzují, že nastavené aktivity a koncepce školy jsou funkční a přínosné.

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Mimoškolní, volnočasové aktivity pro žáky školy

kroužek	termín	vedoucí kroužku
Keramika MŠ	PO: 13.00 – 14.30	V. Holečková
Keramika ZŠ	PO: 14.50 – 16.20	V. Holečková
EKOŠKOLA	ÚT: 13.00 – 14.30	M. Sedláčková
FIE	ST: 13.00 – 13.45	J. Jandová
Sportovní	PÁ: 13.00 – 13.45	A. Sedláčková
Tenis	PÁ: 14.00 – 15.00	A. Sedláčková
Tenis	PÁ: 15.00 – 16.00	A. Sedláčková

7.2 Spolupráce s dalšími partnery

Mateřská škola Dublovice	práce s předškoláky, společné projekty
Obec Dublovice	porady 1x měsíčně, kulturní vystoupení
Školy v regionu	aktivity MAS, MAP
Knihovna Dublovice, Sedlčany	půjčování knih, návštěvy
PPP Příbram, SPC Příbram, PPP Vlašim	vyšetření žáků, práce se žáky se SVP, IVP
Odbor školství MěÚ Sedlčany	statistika
OSPOD	zprávy o žácích, konzultace, problémy
Administrace projektu OP JAK II	AI Akademie s.r.o.
Studenti na praxi	odborná praxe v MŠ
SDH Dublovice, TJ Sokol Dublovice	pomoc při akcích školy
Policie ČR	kurz cyklisty 4. ročník – závěrečné testy a jízdy, poučení žáků, ukázka výcviku psů

7.3 Prezentace školy, spolupráce s rodiči, zapojení v projektech

Škola prezentuje výsledky svého působení i výkony žáků na webových stránkách školy, na facebookové a instagramové stránce

- hlavní informační kanál, pravidelně aktualizovaný. Obsahuje informace o školních akcích základní školy i mateřské školy, o provozu školní jídelny, tělocvičny a fotogalerii. Přispívá k transparentnosti činnosti školy a lepší informovanosti rodičů.

V médiích Dublovický bubeník, Sedlčanský kraj

- mediální prezentace posiluje povědomí o činnosti školy v regionu a vytváří pozitivní obraz školy na veřejnosti.

Spolupráce s rodiči

Informační schůzka v září (MŠ, ZŠ) – představuje rodičům organizační záležitosti, vzdělávací priority a plánované akce.

Beseda s rodiči budoucích prvňáčků, návštěva školy - akce pro rodiče s dětmi, která umožňuje budoucím prvňáčkům a jejich rodičům poznat prostředí školy před zápisem.

Informační schůzka pro rodiče předškoláků (červen) – informace pro rodiče dětí, které půjdou v září do 1. třídy.

Konzultační týdny (listopad, duben) – učitel + žák + rodič – TRIO schůzky. Model se osvědčil, umožňuje společné hodnocení výsledků, řešení potřeb a stanovení dalších kroků, podporuje partnerskou spolupráci mezi školou a rodinami. Další konzultace dle potřeby.

Zapojení v celostátních projektech

Scio – Národní testování – pravidelné testování žáků 3. a 5. ročníků. Poskytuje objektivní zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání.

MAP – Místní akční plán vzdělávání – příležitostné zapojení do aktivit v oblasti čtenářské gramotnosti, digitálního vzdělávání a seminářů pro vedení škol.

Ovoce a mléko do škol – projekt podporuje spotřebu mléka, mléčných výrobků, ovoce a zeleniny ve školách.

OP JAK II – žádost projektu „Šablony OP JAK II pro ZŠ a MŠ Dublovice“ byla přijata na MŠMT 13.5.2025 a schválena k realizaci od 1.8.2025 – 31.7.2027.

Prezentace školy na veřejnosti

Drakiáda

Akce pořádaná školní družinou pro všechny děti, rodiče a veřejnost. Den plný radosti z pohybu, tvoření a her. Podporuje soužití v komunitě, spolupráci a dobré vztahy.

Martinské slavnosti

V dopoledních hodinách probíhá projekt sv. Martin ve škole a odpoledne pak akce pokračuje pro širokou veřejnost. Prezentace žáků 5. ročníku před školou, rozdávání rohlíčků, průvod Na Kameny, příjezd sv. Martina na koni a hledání pokladu.

Akce propojuje školu s obcí a posiluje její prestiž jako kulturního a společenského centra obce.

Vítání podzimu a jara

Projekt pro děti MŠ a žáky ZŠ, kterého se zúčastňují i rodiče. Podporuje spolupráci mezi MŠ a ZŠ, podporuje přátelskou atmosféru mezi všemi zúčastněnými.

Vánoční besídka a jarmark

Vystoupení pro rodiče a širokou veřejnost v tělocvičně školy a pokračuje jarmark ve škole. Podporuje spolupráci mezi školou a rodiči, propojuje školu s obcí a posiluje roli školy jako kulturní centrum obce.

Maškarní karneval pro děti

Pořádá MŠ a ŠD jako veřejnou akci. Podporuje přátelskou atmosféru, spolupráci a dobré vztahy.

Letní slavnost – 190 let založení školy

Letní slavnost pořádáme každý rok na školní zahradě pro děti, žáky, rodiče a ostatní hosty. Vystupují zde děti MŠ a žáci ZŠ. Probíhá slavnostní rozloučení žáků 5. ročníku a předškoláků. Je zajištěn i doprovodný program. Slavnostní odpoledne je plné vzpomínek, setkávání a radosti. Je zajištěno i občerstvení naší kuchyní. Letos jsme slavili 190. výročí školy, proto program byl ještě bohatší a bylo možné si celou školu prohlédnout, kde byly vystaveny různé pomůcky i interaktivní historické pomůcky a fotografie. Společná setkání podporují příznivě vztahy mezi lidmi v obci.

Žáci dále připravují kulturní program pro obec Dublovice na Vítání občanů na Rozsvěcení vánočního stromu, vystupují na Vánočním koncertu v kostele a připravují vystoupení pro seniory.

Škola se velmi aktivně a promyšleně zapojuje do života obce a široké veřejnosti. Z předložených aktivit je patrné, že škola plní nejen vzdělávací, ale i významnou kulturní a komunitní roli. Programy jsou rozmanité, zahrnují děti všech věkových skupin, rodiče, místní obyvatele i další hosty. Tím se výrazně posiluje pozitivní obraz školy a její prestiž.

Zhodnocení: Silné stránky prezentace školy

1. **Rozmanitost akcí**
 - Od sportovních a tvořivých aktivit (Drakiáda) přes kulturní tradice (Martinské slavnosti), až po slavnostní setkání (Letní slavnost).
 - Pokrývá různé roční doby i příležitosti, čímž je zajištěna celoroční viditelnost.
2. **Propojení školy s obcí**
 - Škola funguje jako důležité **kulturní a společenské centrum**, nikoliv uzavřená instituce.
 - Akce jako Martinské slavnosti či Vánoční besídka přirozeně vtahují veřejnost.
3. **Spolupráce MŠ a ZŠ**
 - Vítání podzimu a jara či Letní slavnost přirozeně propojují děti různého věku, podporují kontinuitu vzdělávání a budují komunitu.
4. **Zapojení rodičů**
 - Rodiče nejsou pouze pasivními pozorovateli, ale aktivními účastníky.
 - To zvyšuje jejich důvěru ke škole i pocit sounáležitosti.
5. **Podpora pozitivních vztahů**
 - Všechny akce jsou koncipovány jako **přátelská setkání**, která posilují spolupráci, komunikaci a společnou radost.
6. **Jubilejní akce zvyšující prestiž školy**
 - Oslava 190 let školy byla nejen kulturní událostí, ale také příležitostí ukázat historii školy, tradice a moderní pedagogický přístup.

Dopad na image školy:

- Škola je vnímána jako otevřená, vstřícná a aktivní.
- Buduje si **pozitivní reputaci** a dobré jméno v obci.
- Posiluje důvěru rodičů, což může mít dlouhodobý vliv na stabilitu počtu žáků.
- Podporuje hrdost dětí, rodičů i zaměstnanců na svou školu.

Hlavní akce školy 2024/2025
ZÁŘÍ
Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025
Loutkové divadlo - Princ a chudřas.
Projekt Vítání podzimu.
Preventivní program Karkulka v síti.
ŘÍJEN
Vytrvalostní běh.
Drakiáda.
Podzimní prázdniny
LISTOPAD
Dopravní hřiště.
Martinské slavnosti – projekt Svatý Martin.
Plazy – výukový program
Loutkové divadlo.
Vánoční výstava.
PROSINEC
Rozsvícení vánočního stromu.
Kulturní vystoupení pro seniory.

Mikuláš, andělé a čerti.
Vánoční besídka a jarmark.
Divadlo – S čerty nejsou žerty.
Vánoce ve škole.
Vánoční prázdniny.
LEDEN
Divadlo – Anna ze zeleného domu.
Pololetní prázdniny.
ÚNOR
Etické dílny - Jak se stát dobrým kamarádem.
Etické dílny – Hrajeme si spolu.
Smíšená vybíjená.
BŘEZEN
Lyžařský kurz - Monínec.
Jarní prázdniny.
Projekt Vítání jara.
DUBEN
Recitační soutěž – Sedlčanská růže.
Velikonoční prázdniny.
Projekt – Den Země.
Plavecký výcvik.
KVĚTEN
Škola v přírodě – Šumava.
Fotografování tříd.
Plavecký výcvik.
Dublovický slavík – pěvecká soutěž.
T-ballový turnaj v Sedlčanech.
Dětský den a sportovní hry.
ČERVEN
Výlet a exkurze 5. ročníku do Tábora.
Plavecký výcvik.
Muzikál Pyramida.
Letní slavnost, 190. výročí založení školy.
Jízdy zručnosti na kolech.
Dopravní kurz – 4. ročník – ukončení (Policie ČR).
Ukázka výcviku psů – Policie ČR.
Rozdávání vysvědčení.

Shrnutí:

Prezentace školy na veřejnosti je velmi kvalitně a strategicky rozvinutá. Škola se jasně profiluje jako významný společenský aktér, podporuje komunitní život a vytváří prostředí spolupráce, sounáležitosti a radosti. Všechny uvedené akce přispívají k pozitivnímu vnímání školy, posilují její prestiž a naplňují poslání školy jako centra vzdělanosti, kultury i komunitního života.

Škola organizuje nejrůznější netradiční formy výuky, soutěže a akce. Ve školním roce 2024/2025 byly realizované projekty, exkurze, výlety na podporu klíčových kompetencí a průřezových témat. Žáci se účastnili recitační, pěvecké a sportovních soutěží.

Škola pořádala pěveckou soutěž Dublovický slavík.

Od 7.7 – 11.7.2025 se konal Příměstský tábor v Dublovicích se zaměřením na tenis.

8. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných

8.1 Organizace prevence, hodnocení minimálního preventivního programu

Ve školním roce 2024/2025 byli v základní škole vzděláváni čtyři žáci s podpůrnými opatřeními. V základní škole pracovaly tři asistentky pedagoga a jedna jen na DPP při pomoci s novým žákem v květnu a červnu 2025.

Žáci pracují podle doporučení poradenských zařízení. Pokud je navržen IVP, je také zpracován. Se školskými poradenskými zařízeními komunikuje ředitelka školy nebo výchovná poradkyně.

Ve škole pracuje metodik primární prevence. Je to paní učitelka, která k nám nastoupila prvním rokem, ale má vystudovanou speciální pedagogiku a předcházející praxe byla také v mateřské škole speciální.

Během roku byly plněny cíle MPP ve všech třídách. V jednotlivých hodinách učitelé využívali nejrůznější formy práce. V rámci výuky a pravidelných třídnických hodin byla řešena i témata zaměřená na socializaci dětí a jejich včlenění do kolektivu vrstevníků.

Vyučující sledovali prvky případné šikany a vedli děti k rozvoji tolerance, ohleduplnosti a vzájemné sounáležitosti. Také seznamovali děti s pravidly zdravého životního stylu, vhodné životosprávy a pohybu. Podařilo se uskutečnit všechny plánované akce. Proběhly programy primární prevence – Etické dílny. Celý rok pracovaly zájmové kroužky a program Ekoškola. Na prevenci výskytu sociálně patologických jevů klade škola velký důraz. Je pro nás důležité zachytit včas každý, i drobnější signál určitého negativního jevu nebo nepříjemného jednání.

V páté třídě vznikaly menší potíže v kolektivu – drobné slovní i fyzické konflikty. Všechny tyto případy jsme řešili, abychom měli přehled o jejich vývoji a případném zlepšení/zhoršení. Snažíme se samozřejmě o to, aby i slabší články kolektivu byly vždy ochráněny a tolerovány. Byla udělena jedna pochvala ředitele školy za vynikající prospěch během celé docházky, dvě napomenutí třídního učitele, jedna důtka třídního učitele a jedna dvojka z chování, a to za slovní a fyzické napadení paní učitelky. Chování tohoto žáka bylo řešeno s OSPODem a dalšími odborníky, ale nepřišla adekvátní pomoc a řešení. Škola se řídila postupem, který má vypracovaný, podpůrná opatření nestačila, nebyla dostatečně účinná. Nastala krizová situace a žák se do konce školního roku vzdělával doma s distanční podporou.

Ostatní problémové chování bylo vždy řešeno domluvou a rozhovorem s žákem a rodiči.

Práce s nadanými žáky

Učitelé přizpůsobují práci dle úrovně znalostí žák, nabízí hlubší zpracování tématu.

Motivují žáky k vlastnímu objevování, dávají jim prostor pro další samostatnou práci, povzbuzují je k hlubšímu řešení problému. Vedou je k rozvíjení debat a argumentací.

Mimořádně nadané žáky

Žáci s odlišným mateřským jazykem

V základní škole se vzdělávala jedna žákyně s odlišným mateřským jazykem bez jazykové bariéry, v mateřské škole to byly dvě děti.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 ve škole neproběhla periodická kontrolní činnost ČŠI.

10. Základní informace o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy 2024

Příjmy v hlavní a vedlejší činnosti

Provozní dotace od OÚ	1.300.000,-
Stravné ve ŠJ	714.777,-
Školkové MŠ a ZŠ	177.110,-
Výnosy z hlav. hospodář. čin.	12.354.249,-
Úroky v bance	
Výnosy z vedlejší činnosti	1.549.738,-
CELKEM	16.095.874,-

Výdaje v hlavní a vedlejší činnosti

Provozní náklady	14.559.240,-
Provozní náklady hospod. činnost	1.542.680,-
CELKEM	16.101.920,-

Hospodářský výsledek

-6.046,-

Na krytí ztráty byly využity finanční prostředky z rezervního fondu školy.

Finanční prostředky od krajského úřadu

Výdaje

Investiční výdaje	0
Neinvestiční výdaje celkem	12.254.249,-
-náklady na platy pracovníků školy	9.009.326,-
-ostatní osobní náklady	36.642,-
-záonné odvody zdrav. a sociál. pojištění	2.941.492,-
-odvody FKSP	88.120,-
-výdaje na učebnice, uč.texty,učební pomůcky	51.805,-
-ostatní provozní náklady	126.864,-

12. Plány na příští školní rok

- Pokračovat v osvědčených tradicích.
- Dokončit nový ŠVP pro mateřskou školu, který bude platný od 1.9.2026.
- Zpracovat koncepci školy na roky 2025 – 2030.
- Přípravná fáze nového ŠVP pro základní vzdělávání.
- Připravit ve spolupráci s obcí Dublovice projekt na rekonstrukci školní družiny a stodoly na školní zahradě.

Dlouhodobé přínosy

- Naplňovat vizi školy.
- Upevnění postavení školy jako **kultivovaného centra obce**.
- Posílení vztahů s rodiči, veřejností i místními organizacemi.
- Rozvoj **komunitního školství**.
- Zajištění trvalého zájmu o školu, podpora pozitivního obrazu.
- Vedení žáků k hrdosti na školu, obec i tradice.

Výroční zprávu zpracovala:

Mgr. Věra Burianová

ředitelka školy

Dne

29.8.2025

Školská rada schválila dne 24.9.2025